

令和7年度 学校経営・運営ビジョン

白河市立東中学校

白河市教育大綱

先人のためめめめめにより紡いできた、郷土の長い歴史と文化を受け継ぎ、将来につなげ、さらに発展させるために、次に掲げる人づくりに努め、「未来を切り拓く人間力」を育みます。

- 1 郷土を知り、郷土を愛する人
- 2 幅広い文化・芸術に親しむ人
- 3 自ら学び、自らを高める人
- 4 自ら判断し、自ら行動する人
- 5 礼儀正しく、思いやりのある心を持つ人
- 6 自然を敬い、自然を大切にすること
- 7 健やかな体を育む人
- 8 世界にはばたく高い志を持つ人

教育目標

- 【知】主体的に深く学ぶ生徒
- 【徳】心が豊かな生徒
- 【体】心身共に健康な生徒

◇ めざす生徒の像 ◇

学校経営の方針

教育目標を達成するため、知・徳・体の調和のとれた人間の育成に努めるとともに、生徒は家庭・地域の宝であることを深く認識し、夢と希望を育む学校づくりに努める。

- 全職員の共通理解と協力のもと、知恵を出し合い協働して、積極的・計画的な教育活動を展開する。
- 生徒の夢と希望を実現させるため、教職員が一丸となって生徒の個性・能力の伸長と学力向上に努める。
- 心の通い合う学級づくりを基盤として思いやりの心を大切にし、自らの健康管理と体力向上に取り組むことができる生徒の育成に努める。
- よき伝統を継承し発展させ、地域の文化や産業を生かし、地域に根ざした学校づくり、また、家庭や地域社会との連携を密にし、郷土に貢献し、郷土愛を抱く生徒の育成に努める。
- 働き方改革の視点から、職員の健康及び福祉の確保に努める。

◇ めざす学校の像 ◇ <元気あふれる学校>

- ① 生徒に存在感・成就感を持たせる学校
- ② 学び合い・高め合う授業が展開される学校
- ③ 安心・安全で、美しい環境が整っている学校
- ④ 保護者、地域社会から信頼され、託される学校

◇ めざす教師の像 ◇ <高い志を共有する関係>

- ① 生徒を愛し、生徒のために労を惜しまず汗を流す教師
- ② 心身ともに健康で、互いに協働し合う教師
- ③ 生徒の鑑となり自ら範を示し、信頼される教師
- ④ 自ら研鑽し、学習指導力・生徒指導力がある教師

【知】 主体的に深く学ぶ生徒

- 自己目標の実現に向けて、主体的に努力する生徒
- 自らの考えを持ち、進んで表現できる生徒
- ※ 進路実現のために、「分かる、できる授業」を踏まえた「活用力を伸ばす授業」を展開し、きめ細かな学習指導を行う。

◆ 確かな学力の向上 <希望進路実現のために>

- ◎ 基礎・基本の確実な定着
 - ・ 計画的な授業組換えによる時数の完全確保
 - ・ 「学習の5ヶ条」を意識した授業の実践
 - ・ 指導と評価の一体化を図った「まとめ」の充実
 - ・ 読解力の育成、活用力を意識した定期テスト内容の改善
- ◎ 「主体的・対話的で深い学び」を踏まえた授業の展開
 - ・ 生徒の主体的な課題設定と協働的な授業展開の実現
 - ・ 深い学びによる「思考力・判断力・表現力」の育成
 - ・ 「授業改善の視点」を意識した授業実践と振り返り
- ◎ 学力の実態を把握し、個に応じた指導の推進
 - ・ 全国・県学力調査の問題・結果分析を生かした指導
 - ・ 少人数指導やT・T、習熟度別学習の工夫
 - ・ 放課後や休み時間を活用した個別指導の実施
- ◎ GIGA スクール構想への適切な対応
 - ・ ICT のよさを生かした授業づくりと個に応じた活用
 - ・ 情報モラルの育成・ ICT 活用方法を高める研修の充実
- ◎ 授業周辺部の充実
 - ・ 効果的な家庭学習の工夫と習慣化（メディアコントロール）
 - ・ 基礎学力・読解力向上のための取組（E-タイムの活用）
- ◎ 能力開発へのチャレンジ
 - ・ 各種検定受検へのチャレンジ（学年レベル50%合格）
 - ・ 各種コンテスト平均90点以上・90%合格

【徳】 心が豊かな生徒

- 礼儀正しく、元気に挨拶をかわす生徒
- 互いに認め励まし合い、「ありがとう」が言える生徒
- ※ 豊かな体験活動や地域ボランティア活動を通して、地域に貢献させるとともに、豊かな人間性と社会性を育てる。

◆ 豊かな心をもった生徒の育成

- ◎ 学校生活の規律の確立
 - ・ 時間を守る（朝自習、チャイム礼）、給食・清掃（自問清掃）の充実
 - ・ 他を尊重し、思いやりや感謝の心の育成
- ◎ 学年・学級の集団づくり
 - ・ 日々の生活や学校行事等を通しての集団の質の向上
 - ・ QUTESTを生かした望ましい学級集団づくり
- ◎ 道徳教育の要となる「道徳の授業」の充実
 - ・ 考え・議論する道徳の授業を通して道徳実践力育成
- ◎ 体験・ボランティア活動の充実（キャリア教育の視点）
 - ・ 「ひがし未来科」（体験活動）の充実
 - ・ 地域の行事等への積極的な関わり
- ◎ 学校図書館を活用した読書活動の充実
 - ・ 朝の10分間読書の推進
 - ・ 年間12冊以上読破
- ◆ いじめ「見逃し0」・不登校「0」を目指す
- ◎ いじめの未然防止・早期発見
 - ・ 教育相談の充実（二者面談・三者面談の充実）
 - ・ 定期的な生活アンケートの実施とその適切な対応
- ◎ 不登校対策
 - ・ 生徒の居場所・絆づくり。（学年・学級づくり）
 - ・ SCや関係機関、家庭との連携の強化
 - ・ SR（サポートルーム）の充実（学びの保障）

【体】 心身共に健康な生徒

- 自らの心身の健康の保持増進と体力づくりに励む生徒
- 何事にも粘り強く取り組み、進んで汗を流す生徒
- ※ 進んで身体を鍛え、健康で安全な生活を送るための正しい知識や習慣を身につけさせる。

◆ 心身の健康・安全と体育の充実

- ◎ 健康教育の充実
 - ・ 「自分手帳」を活用した自己の健康管理能力の育成
 - ・ むし歯治療率90%達成、「立腰」の定着推進
 - ・ 感染予防（コロナ、インフルエンザ等）の徹底
 - ・ 健康な心と体を育てる思春期講座、食育等の実施
 - ・ 薬物乱用防止や性教育のための外部講師の活用
 - ・ 生徒の健康教育に生きる校内学校保健委員会の充実
- ◎ 体力の向上
 - ・ 新体力テスト結果を生かした授業の展開（数値UP）
 - ・ 全職員による「体力向上推進計画」を理解した支援体制
 - ・ コーディネーショントレーニング等による基礎体力づくり
- ◆ 心と身体を鍛える部活動の充実
- ◎ 心と身体を鍛える部活動
 - ・ 人間力の育成（あいさつ、マナーや礼儀、協調性等）
 - ・ チームワークに重点を置いた活動（一人一人が主役）
 - ・ 粘り強く諦めない心を育む活動（目標設定と練習方法）
 - ・ 時間を惜しんだ主体的・自律的で効率的な活動
- ◆ 安心・安全な学校生活の保障
- ◎ 安全・防災教育の充実（交通教室、避難訓練等）
- ◎ 適切かつ継続的な環境整備（安全点検、防火診断等）