

<三つのちかい> *五箇の子どもの姿
ひとつ みんなで仲よく 勉強します
ふたつ 力を合わせて がんばります
みっつ 自分も人も 大事にします

令和6年度
白河市立五箇小学校
学校運営ビジョン



<白河市教育大綱>「未来を切り拓く人間力の育成」
1 郷土を知り、郷土を愛する人 2 幅広い文化・芸術に親しむ人
3 自ら学び、自らを高める人 4 自ら判断し、自ら行動する人
5 礼儀正しく、思いやりの心を持つ人
6 自然を敬い、自然を大切に人 7 健やかな体を育む人
8 世界にはばたく高い志を持つ人

<学校の経営方針> 『みんなが笑顔の学校』

- ◇ 子どもの命・安全・安心を守る。
- ◇ 児童一人一人に確かな学力を身に付け、得意分野を伸ばす。
- ◇ 地域の学校として、家庭・地域・他校との連携・協働を図り社会とつながった教育活動を展開していく。

めざす教職員の姿 『全職員が全校生の担任』

- ◇ 笑顔の教師
- ◇ 一人ひとりを思いやる教師
- ◇ 学び続ける教師

教育目標

- 1 みんなで仲よく勉強する子ども
- 2 力をあわせてがんばる子ども
- 3 自分も人もだいじにする子ども

【スローガン】 つながる学び
～聴く力・視る力の向上～

<児童のよさ・育っている力>

- ◇ なりたい自分に向かって取り組む力
→ 努力する心、向上心、責任感
- ◇ 思いやりの心 → 全校生が仲良し
- ◇ 自分の考えをもち、対話する力 → 発表力

<児童に身に付けさせたい力>

- ◇ 確かな学力 → 基礎・基本と活用力
- ◇ コミュニケーション力
→ 相手に伝わるあいさつ
自分の思いをはっきり伝える
- ◇ 問題を自分で解決する力

自ら学び、わかる力(知識及び技能)

- 1 「わかった」「できた」を応援します。
 - ・一人一人の「なぜ」を大切に問題解決的な学習
 - ・少人数をいかした協働的な学習
- 2 五箇の自慢をたくさんみつけます。
 - ・一筆入魂(書写教育)
 - ・地域素材をいかした学習(地域学習、歴史教育)
- 3 健康な体・健康な心を作ります。
 - ・コーディネーショントレーニングの継続
 - ・養護教諭と連携した健康教育(重点:むし歯ゼロ)

ともに高める力(思考力、判断力、表現力等)

- 1 「もっとやりたい」を応援します。
 - ・単元、教科、学年を越え、日常生活でいかせる場の工夫
 - ・目的や相手を意識して表現・発信する言語活動の工夫
- 2 考えを伝え合い、聴き合います。
 - ・自信をもち自分の考えを伝えたり、相手の思いを受け止めたりできる活動の工夫
- 3 よりよい方法を考えます。
 - ・成功と失敗を繰り返しながら、チャレンジできる場の工夫
 - ・状況に応じて対応できる力を育てる活動の工夫

認め、尊重する力(学びに向かう力、人間性等)

- 1 「もっと知りたい」を応援します。
 - ・多様な読書活動の工夫
 - ・受容的に聴く力を高める工夫
- 2 他人や社会と関わりを持ちます。
 - ・自己肯定感を高める活動の工夫
 - ・心豊かな交流活動
- 3 健康の保持増進、体力の向上をめざします。
 - ・運動に興味関心をもたせる授業の工夫(運動の日常化へ)
 - ・専門家・学校・家庭と連携した健康教育(生活習慣形成)

家庭・地域・他校との連携・協働 【沃野の学び舎として】

- 伝わるあいさつ
- 安心・安全の保障
- 家庭学習の充実
- 地域教材・人材の積極的活用
- 五箇幼稚園・白河中央中学校との連携
- メディア等を利用した積極的な情報発信・情報収集
- 関辺小学校との交流学習(4・5・6年)