

〈児童意見〉 4～6年に調査 令和2年度

	五箇小学校のよいところ	自分の伸ばしたいところ
4年生	<ul style="list-style-type: none"> ・字がうまい。書写が上手。 ・友達となかよくすごせる。 ・よく体を動かせる。 ・あいさつが元気。 ・みんなやさしい。 ・教室にカーペットスペースがある。 ・ソーシャルディスタンスを守っている。 ・木がいっぱいあって自然を感じられる。 ・ノーメディアがある。 ・みんなで協力する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・もっと字をうまく書けるようにする。 ・授業の時に先生の言うことをちゃんと聞く。 ・サッカーがうまくなりたい。 ・あいさつを元気よく大きな声でする。 ・国語をとくいにする。 ・算数・社会の成績。 ・内容が分かって学習したい。 ・読書をがんばりたい。 ・運動をわすれずにやる。 ・手洗い、うがいをわすれない。 ・宿題をぎっちりやる。 ・字をていねいに書く。 ・ちゃんと文章を読みたい。
5年生	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつの声大きい。 ・あいさつができる。 ・みんな仲がよい。 ・毎日先生方がいすやつくえ、ドアなどをしょうどくしていい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育で跳び箱の高い段を跳びたい。 ・足がはやくなりたい。 ・短距離のタイムを14秒台にする。 ・もっと体を動かす。 ・学校から出た手紙を家の人に忘れずに渡す。 ・自分の意見を進んで言う。 ・元気なあいさつをする。
6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつを自分から進んでしている。 ・書写がうまい。 ・最高学校賞を何度もとっている。 ・廊下を正しく歩行している。 ・元気がよい。 ・仲がよい。 ・授業中静かに過ごしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学に向けて、勉強・運動をがんばりたい。 ・国語のテストを毎回100点にする。 ・気づき、考え、行動する。 ・あいさつ、読書。 ・誰(地域の人)に対しても元気なあいさつ。 ・お手伝いを進んで行う。 ・書写でお手本のように書く。 ・シャトルランの回数を伸ばす。 ・自主学习でバランスよく取り組む。 ・廊下の歩行。 ・早く走る。 ・漢字検定で1級をとる。 ・苦手なこともがんばる。 ・算数の問題を素早く解く。 ・自分の画力。