



2024.10.2
 小野田小学校
 校長 関根 敦子
 文責 福井 絵里

今年も残暑がきびしく長い夏でしたが、おかげさまで熱中症の発生もなく秋を迎えられます。1・2週間前と比べると、だいぶ秋らしくなりましたね。朝と夜は気温が低くなり、大人も子どもも体調をくずしやすいです。肌寒い日は衣服で調節し、早寝・早起き・朝ごはん+メディアコントロールで、よい秋を過ごしましょう。

目にやさしい生活をしよう

2つの10を横に倒すと、まゆと目の形に見えることから、10月10日は、「目の愛護デー」です。勉強したり、タブレットを見たり、ゲームをしたりするなかで、気づかないうちに目は疲れています。この機会に目の健康について考えてみましょう。

「目の愛護デー」にちなみ、給食でブルーベリーゼリーの提供を予定しています。

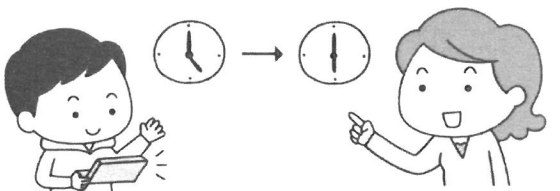
目の健康のために心がけたいこと



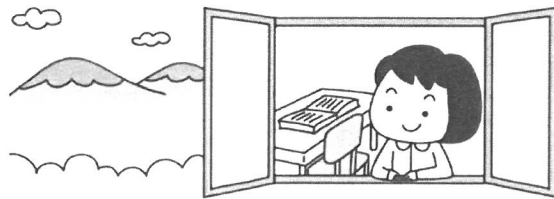
●つくえ・本・テレビなどに目を近づけすぎない



●まえがみは目にかからないようにする



●テレビやゲームは時間をきめて、それを守る



●ときどき遠くをみるなどして、目を休ませる

本校スクールカウンセラー矢吹 江里子先生の10月の来校はありません。
 次回は11月14日(木)です。



めたいせつ
 「目を大切にしよう」

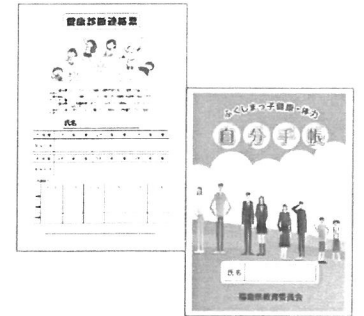
保健関係配付物について

健康診断連絡票を配付します。お子さんとご覧になり、成長を確認してください。表紙の保護者欄に押印して、1週間を目安に返却です。

4～6年生は、家庭で自分手帳に身長・体重を記録しましょう。自分手帳も1週間を目安に学校に返却してください。

受診がまだ済んでいないお子さんには、健康診断連絡票と一緒に受診勧告も配付します。早めに受診されることをおすすめします。

しらかわ郷里マラソン参加承諾及び保健調査は、10/7で切です。



体調不良による欠席が増える季節となりました。登校前に、より一層の健康観察をお願いいたします。

～ご家庭での健康観察のポイント～

顔色はよいか 食欲はあるか 熱はないか いつもと違う点はないかなど

お子様の体調不良が疑われる場合、無理して登校させると、かえって悪化してしまうこともあります。ご家庭で様子を見ていただき、感染症の疑いがある場合は、受診されることをおすすめします。

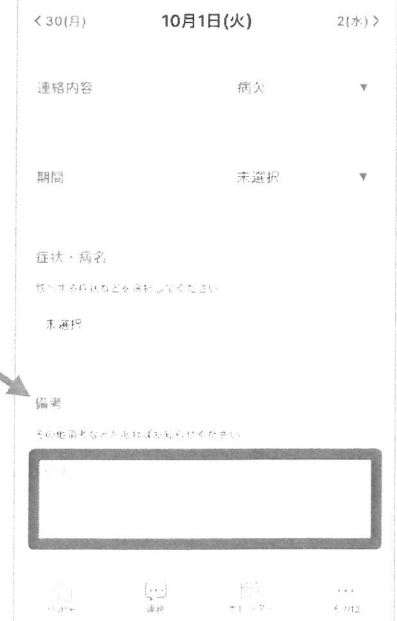
欠席の場合は、8:00までに必ず学校へお知らせ願います。

欠席連絡の際は「コドモン」が便利です。感染症流行状況把握のため、備考欄に細かい症状や様子、受診予定などを記入していただけますと幸いです。

登校が確認できず連絡がない場合には、安否確認のため学校から連絡いたします。

※ 登校後、お子さんの体調が悪い場合、保健室での休養は原則1時間とし、発熱、嘔吐、寒気、腹痛などにより学習をつづけられない場合は、早退となります。

コドモン「連絡」画面



性に関する指導を行いました

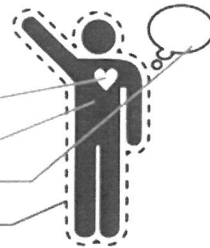
9月20日、6年生の性に関する指導に養護教諭がTT(ティームティーチング)として一緒に学習しました。すべての人が「自分らしく」生きるために大切なことって何?をテーマに、無意識の思いこみやセクシャルマイノリティ(性のあり方が少数派の人々)のLGBTQについて、学び考えました。

今回の性に関する指導では、無意識の思いこみを切り口に授業を展開しました。養護教諭から、性のあり方は、こころの性・からだの性・好きになる性・表現する性の4つの要素によって考えると説明があり、L・G・B・T・Qについて解説しました。セクシャルマイノリティの割合は8.9%(11人に1人)です。また、実際の事例から、差別や心ない言葉に傷ついている人がいることにふれました。

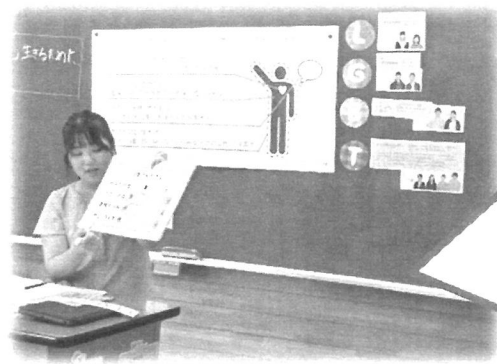
授業の終末には、今回学んだこと・考えたことを全員発表しました。

性のあり方とは? 性別は、4つのものさしで考えることができます。

- ①こころの性:自分の性をどのように思うか
- ②からだの性:体の持ちようなどによって判断される性
- ③好きになる性:どんな性の人を好きになるか
- ④表現する性:服そう、ふるまい、言葉づかいなどで、自分をどのように表現するか



多様な性のあり方があります。LGBT以外にもLGBTQやLGBTQ+、LGBTQIA、LGBTsなどと表現したりします。



LGBTQとは

- L…レズビアン
こころの性が女性で、女性を好きになる人。
- G…ゲイ
こころの性が男性で、男性を好きになる人。
- B…バイセクシャル
こころの性がどうであるかに関わらず、男性も女性も好きになる人。
- T…トランスジェンダー
生まれたときのからだの性とこころの性が異なる人。
- Q…クエスチョニング/クィア
性別をあえて決めない人、決められない人、分からない人など。



「男子なのに日焼け止め塗るとかすご」「女子みたい」



「またSF映画の話してるの?」「そんなんだからモテないんだよ」



「男子はこの机を理科室まで運んでおいてくれるかな?」



耳と目と心でよく聴き、真剣な表情で考えていて、さすが6年生だなと思いました。特に、話している人の方に体を向けて耳を傾ける姿がとても印象的でした。

←この動画を見て、一緒に考えました。動画は、YouTubeで見ることができます。
NPO法人ジェンダーイコール
あたりまえって何?【性別による無意識の思いこみ(ジェンダーバイアス)について考えよう】

養護教諭から、「誰かや何かを好きになる気持ちは大切にしてほしい。誰が誰を好きになってもいい。自分のままでいられる服や色を選んでいいし、将来どんな仕事をしたいかは自分が決めていい。自分の人生は自分のもの。性別に関わらず、誰もが自分の“好き”を貫いていい。他人の“好き”を否定しないこと。」と、伝えました。

担任は、「何でも共感する必要はないけれど、自分と違う人を受け入れる広い気持ちが大事。この動画のような場面で、自分がそばにいたら、何と声をかける?男子が日焼け止め塗ったっていいじゃん。SF映画は、それ好きだったんだ!今度一緒に見ようと声をかけたり。机を運ぶときも、男とか女じゃなく運びたいという気持ちが大事。ちょっとした一言で傷つく人もいるけど、あなたの一言で助かる人がいる。」と締めくくりました。

